

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)**  
**DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Mata Pelajaran**  
**Pendidikan Kewarganegaraan ( PKN )**  
**Kelas VI (6) Semester 1**

**RAZEF ZULKARNAIN**  
**NIP.19860509 200902 1 001**

**SDN 28 SUNGAI LANSEK**  
**KECAMATAN KAMANG BARU**  
**KABUPATEN SIJUNJUNG**

**2011 - 2012**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
TAHUN PELAJARAN : 2011 - 2012**

**Nama Sekolah** : SDN 28 SUNGAI LANSEK  
**Mata Pelajaran** : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN ( PKN )  
**Kelas** : VI  
**Semester** : 1

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	1.1. Mendiskripsi-kan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mendiskripsi-kan nilai-nilai juang para pahlawan</li> <li>▪ Menceritakanarti dan nilai Kebangkitan Nasional.</li> <li>▪ Menceritakan arti dan nilai Sumpah Pemuda</li> <li>▪ Menyebutkan isi Pancasila</li> <li>▪ Memahami nilai tiap-tiap butir Pancasila</li> </ul>	
	1.3. Meneladani nilai-nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menerapkan nilai-nilai juang para tokoh perumus Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi mengenai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</li> </ul>	
<b>Jumlah</b>				

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
TAHUN PELAJARAN : 2011 - 2012**

**Nama Sekolah** : SDN 28 SUNGAI LANSEK  
**Mata Pelajaran** : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN ( PKN )  
**Kelas** : VI  
**Semester** : 1

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia	2.1. Mendiskripsi-kan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendiskripsikan nilai-nilai juang para pahlawan</li> <li>▪ Menceritakan arti dan nilai Kebangkitan Nasional</li> <li>▪ Menceritakan arti dan nilai Sumpah Pemuda</li> </ul>	
	2.2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	▪	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menceritakan nilai kebersamaan dalam proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</li> <li>▪ Menyebutkan isi perumusan Negara RI.</li> <li>▪ Menyebutkan isi Piagam Jakarta</li> <li>▪ Menyebutkan isi Pancasila</li> <li>▪ Memahami nilai tiap-tiap butir Pancasila</li> </ul>	
	2.3. Menjelaskan Proses Pemilu dan Pilkada.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menceritakan proses Pemilu di Indonesia.</li> <li>▪ Menyebutkan arti dan asas Pemilihan Umum di Indonesia.</li> <li>▪ Menyebutkan tahun-tahun pemilihan umum di Indonesia.</li> <li>▪ Menyebutkan tiga tahapan dalam pemilu tahun 2004.</li> <li>▪ Menyebutkan persyaratan calon presiden dan wakil presiden.</li> <li>▪ Menyebutkan daftar presiden RI.</li> <li>▪ Menyebutkan tugas dan wewenang KPU Pemilu Presiden dan Wakil Presiden</li> <li>▪ Mengetahui larangan-larangan pada pelaksanaan kampanye.</li> <li>▪ Menyebutkan aturan-</li> </ul>	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
			<p>aturan pemilihan Kepala Daerah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan aturan Peraturan Pemerintah (PP).</li> </ul>	
	2.4. Mendeskripsikan lembaga-lembaga Negara Sesuai UUD 1945		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen.</li> <li>Menyebutkan wewenang MPR.</li> <li>Menyebutkan tugas, fungsi, dan hak-hak DPR.</li> <li>Menyebutkan tugas-tugas DPD.</li> <li>Menyebutkan tugas-tugas legislatif Presiden bersama DPR.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan tugas BPK</li> <li>Menyebutkan tugas Mahkamah Agung (MA).</li> <li>Menyebutkan kewenangan MK.</li> <li>Menyebutkan fungsi Komisi Yudisial.</li> </ul>	
	2.3. Mendeskripsikan tugas dan fungsi pemerintahan pusat dan daerah.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan tugas dan fungsi pemerintah pusat.</li> <li>Menyebutkan tugas masing-masing antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah.</li> <li>Menyebutkan tugas dan fungsi pemerintah daerah.</li> <li>Menyebutkan perangkat daerah</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi mengenai Pemilihan Umum di Indonesia, proses Pemilu Presiden/ Wakil Presiden dan Pilkada, lembaga-lembaga negara serta pemerintah pusat dan pemerintah daerah.</li> </ul>	
<b>Jumlah</b>				

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)**  
**DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Mata Pelajaran**  
**Pendidikan Kewarganegaraan ( PKN )**  
**Kelas VI (6) Semester 2**

**RAZEF ZULKARNAIN**  
**NIP.19860509 200902 1 001**

**SDN 28 SUNGAI LANSEK**  
**KECAMATAN KAMANG BARU**  
**KABUPATEN SIJUNJUNG**

**2011 - 2012**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
TAHUN PELAJARAN : 2011 - 2012**

**Nama Sekolah** : SDN 28 SUNGAI LANSEK  
**Mata Pelajaran** : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN ( PKN )  
**Kelas** : VI  
**Semester** : 2

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
3. Memahami peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di Asia Tenggara.	Menjelaskan pengertian kerja sama negara-negara Asia Tenggara.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan pengertian kerja sama negara-negara ASEAN.</li> <li>▪ Menyebutkan nama para tokoh pendiri ASEAN.</li> <li>▪ Menyebutkan negara-negara anggota ASEAN.</li> <li>▪ Menjelaskan arti lambang ASEAN</li> <li>▪ Menyebutkan nama-nama yang pernah menjabat sebagai sekjen ASEAN.</li> <li>▪ Menyebutkan tugas pokok sekretariat Nasional ASEAN</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan langkah-langkah konkret yang telah dicapai ASEAN dalam bidang politik.</li> <li>▪ Menyebutkan contoh bentuk kerja sama ASEAN yang telah tercapai di bidang ekonomi</li> <li>▪ Menyebutkan upaya-upaya ASEAN dalam mempererat hubungan sosial satu sama lain.</li> <li>▪ Menyebutkan upaya-upaya ASEAN dalam melestarikan kebudayaan negara anggotanya</li> </ul>	
	3.2. Memberikan contoh peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di Asia Tenggara.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan hasil peran aktif Indonesia dalam ASEAN.</li> <li>▪ Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi mengenai kerja sama Negara-negara ASEAN dan peran Indonesia dalam lingkungan negara ASEAN</li> </ul>	
<b>Jumlah</b>				

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
TAHUN PELAJARAN : 2011 - 2012**

**Nama Sekolah** : SDN 28 SUNGAI LANSEK  
**Mata Pelajaran** : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN ( PKN )  
**Kelas** : VI  
**Semester** : 2

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
4. Memahami peranan politik luar negeri Indonesia dalam era globalisasi.	4.1. Menjelaskan politik luar negeri Indonesia yang bebas dan aktif.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan arti kebijakan Bebas-aktif.</li> <li>▪ Menyebutkan tujuan politik luar negeri.</li> <li>▪ Menyebutkan faktor yang menentukan perumusan politik luar negeri.</li> </ul>	
	4.2. Memberikan contoh peranan politik luar negeri Indonesia dalam percaturan internasional.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan hasil politik bebas aktif RI di forum internasional.</li> <li>▪ Menyebutkan isi Dasasila Bandung.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan dibentuknya gerakan Non Blok.</li> <li>▪ Menyebutkan syarat untuk menghadiri KTT Non Blok.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan terbentuknya OKI.</li> <li>▪ Menyebutkan tujuan terbentuknya APEC.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi mengenai politik luar negeri bebas aktif dan peranan politik luar negeri RI dalam percaturan internasional.</li> </ul>	
<b>Jumlah</b>				

**Mengetahui,**  
**Kepala SDN 28 Sungai Lansek**

**Lubuk Tarantang, 14 Juni 2011**  
**Guru Kelas VI**

**Sukirman, S.Pd**  
**NIP. 19650403 198603 1 015**

**Razef Zulkarnain**  
**NIP. 19860509 200902 1 001**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)**  
**DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Mata Pelajaran**  
**MATEMATIKA**  
**Kelas VI (6) Semester 1**

**RAZEF ZULKARNAIN**  
**NIP.19860509 200902 1 001**

**SDN 28 SUNGAI LANSEK**  
**KECAMATAN KAMANG BARU**  
**KABUPATEN SIJUNJUNG**

**2011 - 2012**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**TAHUN PELAJARAN : 2011 - 2012**

**Nama Sekolah : SDN 28 SUNGAI LANSEK**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas/Program : VI**

**Semester : 1 (satu)**

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah	1.1. Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB dan KPK		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan pekerjaan hitung campuran</li> <li>○ Mencari Faktor Prima Suatu Bilangan</li> </ul>	
	1.2. Menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menghitung hasil pangkat tiga dan akar pangkat tiga suatu bilangan</li> </ul>	
	1.3. Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk penggunaan akar dan pangkat		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menghitung operasi pada bilangan berpangkat</li> </ul>	
2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah	2.1. Mengenal satuan debit		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menghitung hubungan jam, menit dan detik</li> </ul>	
	2.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menghitung masalah dengan rumus debit</li> </ul>	
3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga	3.1. Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menurunkan rumus luas berbagai bangun datar dari luas persegi panjang</li> <li>○ Menghitung luas berbagai bangun datar</li> </ul>	
	3.2. Menghitung luas lingkaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menurunkan rumus luas lingkaran</li> <li>○ Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya, dan diameternya</li> </ul>	
	3.3. Menghitung volume prisma segitiga dan tabung lingkaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menurunkan rumus volume bangun ruang</li> <li>○ Menghitung volume bangun ruang</li> </ul>	

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
4. Mengumpulkan dan mengolah data	4.1. Mengumpulkan dan membaca data		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengumpulkan data banyak siswa, pelemparan dadu dan pelem[paran mata matauang logam</li> <li>○ Mengumpulkan data nilai</li> </ul>	
	4.2. Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengurutkan data dan menyajikan data dalam bentuk tabel</li> </ul>	
	4.3. Menafsirkan sajian data		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menentukan data dengan ukuran tertentu, terbesar dan terkecil</li> <li>○ Menghitung nilai rata-rata dan data yang paling banyak keluar</li> </ul>	
<b>Jumlah</b>				

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)**  
**DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Mata Pelajaran**  
**MATEMATIKA**  
**Kelas VI (6) Semester 2**

**RAZEF ZULKARNAIN**  
**NIP.19860509 200902 1 001**

**SDN 28 SUNGAI LANSEK**  
**KECAMATAN KAMANG BARU**  
**KABUPATEN SIJUNJUNG**

**2011 - 2012**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**TAHUN PELAJARAN : 2011 - 2012**

**Nama Sekolah : SDN 28 SUNGAI LANSEK**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas/Program : VI**

**Semester : 2 (Dua)**

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Bilangan</b> 5. Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah	5.1 Menyederhanakan dan mengurutkan pecahan		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengenal berbagai bentuk pecahan</li> <li>○ Menyederhanakan pecahan</li> <li>○ Mengurutkan pecahan</li> </ul>	
	5.2 Mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengubah suatu pecahan ke bentuk pecahan lain yang sesuai</li> <li>○ Membulatkan pecahan desimal sampai dua angka di belakang koma</li> </ul>	
	5.3 Menentukan nilai pecahan dari suatu bilangan atau kuantitas tertentu		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengubah suatu pecahan ke bentuk pecahan lain yang sesuai</li> <li>○ Membulatkan pecahan desimal sampai dua angka di belakang koma</li> </ul>	
	5.4 Menentukan nilai pecahan dari suatu bilangan atau kuantitas tertentu		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menggambar letak benda secara sederhana</li> </ul>	
	5.5 Memecahkan masalah perbandingan dan skala		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menggambar letak benda secara sederhana</li> </ul>	
<b>Geometri dan Pengukuran</b> 6. Menggunakan sistem koordinat dalam pemecahan masalah	6.1 Membuat denah letak benda		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menggambar letak benda secara sederhana</li> </ul>	
	6.2 Mengenal koordinat posisi sebuah benda		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menentukan letak benda dari denah yang ditentukan</li> </ul>	

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	6.3 Menentukan posisi titik dalam sistem koordinat Kartesius		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menentukan letak titik pada sistem koordinat</li> <li>○ Menentukan pencerminan pada koordinat kartesius</li> <li>○ Menggambar bangun datar pada bidang koordinat</li> </ul>	
<b>Pengolahan Data</b> 7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data	7.1 Menyajikan data ke bentuk tabel dan diagram gambar, batang dan lingkaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengumpulkan data dengan mencacah, mengukur dan mencatat data dengan tally</li> <li>○ Menyajikan data tunggal dan berkelompok dalam bentuk tabel dan diagram: piktogram, diagram batang, diagram lingkaran dan diagram garis</li> </ul>	
	7.2 Menentukan rata-rata hitung dan modus sekumpulan data		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ menjelaskan makna mean, modus, median dan kuartil data tunggal</li> <li>○ Menghitung mean, modus, median dan kuartil data tunggal</li> </ul>	
	7.3 Mengurutkan data termasuk menentukan nilai tertinggi dan terendah		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengurutkan data</li> <li>○ Menentukan nilai tertinggi dan terendah</li> </ul>	
	7.4 Menafsirkan hasil pengolahan data		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membaca/menafsirkan diagram suatu data</li> </ul>	
<b>Jumlah</b>				

**Mengetahui,**  
**Kepala SDN 28 Sungai Lansek**

**Lubuk Tarantang, 14 Juni 2011**  
**Guru Kelas VI**

**Sukirman, S.Pd**  
**NIP. 19650403 198603 1 015**

**Razef Zulkarnain**  
**NIP. 19860509 200902 1 001**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)**  
**DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Mata Pelajaran**  
**Bahasa Indonesia**  
**Kelas VI (6) Semester 1**

**RAZEF ZULKARNAIN**  
**NIP.19860509 200902 1 001**

**SDN 28 SUNGAI LANSEK**  
**KECAMATAN KAMANG BARU**  
**KABUPATEN SIJUNJUNG**

**2011 - 2012**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Nama Sekolah** : SDN 28 SUNGAI LANSEK  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tahun Pelajaran** : 2011 - 2012

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
1. Mendeng-arkan Memahami teks dan cerita anak yang dibaca	1.1 Menulis hal-hal penting / pokok dari suatu teks yang dibaca		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mendengarkan pembacaan teks</li> <li>• Siswa dapat melengkapi pernyataan yang sesuai dengan teks</li> <li>• Siswa dapat menentukan hal-hal penting dari teks yang didengarkan</li> <li>• Siswa dapat meringkas teks yang didengarkan berdasar-kan hal-hal penting/ pokok</li> </ul>	
	1.2 Mengiden-tifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibaca		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mendengarkan cerita anak</li> <li>• Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan cerita yang didengar</li> <li>• Siswa dapat menentukan tokoh dan sifat tokoh cerita</li> <li>• Siswa dapat menentukan latar cerita</li> <li>• Siswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar</li> </ul>	
JUMLAH				

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Nama Sekolah** : SDN 28 SUNGAI LANSEK  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tahun Pelajaran** : 2011 - 2012

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
2. <i>Berbicara</i> Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan	2.1 Menyam-paikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik dan benar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memahami berbagai jenis iklan</li> <li>• Siswa dapat menyampaikan isi iklan secara lisan</li> <li>• Siswa dapat mencari iklan di surat kabar kemudian menyampaikan isinya</li> </ul>	
	2.2 Menang-gapi ( memuji / mengkritik) suatu hal disertai alasan yang jelas dengan menggunakan bahasa yang santun		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memperagakan percakapan bersama teman</li> <li>• Siswa dapat membuat kalimat pujian</li> <li>• Siswa dapat membuat percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat pujian</li> <li>• Siswa dapat memperagakan percakapan yang telah dibuat</li> </ul>	
<b>JUMLAH</b>				

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Nama Sekolah** : SDN 28 SUNGAI LANSEK  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tahun Pelajaran** : 2011 - 2012

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
3. <i>Membaca</i> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas	3.1 Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan / kunjungan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat membaca laporan hasil pengamatan dan memahami bagian-bagian kerangka yang terdapat dalam teks laporan tersebut</li> <li>• Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi laporan pengamatan</li> <li>• Siswa dapat menyusun laporan kegiatan sesuai kerangka</li> <li>• Siswa dapat melaporkan hasil pengamatan di depan kelas</li> </ul>	
	3.2 Menanggapi informasi dari kolom / rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca intensif teks bacaan</li> <li>• Siswa menyatakan pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan</li> <li>• Siswa mencatat informasi-informasi penting dari bacaan</li> <li>• Siswa menanggapi isi bacaan</li> </ul>	
<b>JUMLAH</b>				

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Nama Sekolah** : SDN 28 SUNGAI LANSEK  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tahun Pelajaran** : 2011 - 2012

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
4. Menulis Mengungkap-kan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog dan parafrase	4.1 Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup dll) dengan benar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memahami penulisan wesel pos</li> <li>• Siswa dapat mengisi wesel pos berdasarkan keterangan yang sudah ditentukan</li> <li>• Siswa dapat memahami kalimat anjuran</li> <li>• Siswa dapat memilih kalimat anjuran yang tepat</li> <li>• Siswa dapat membuat kalimat anjuran</li> </ul>	
	4.2 Membuat ringkasan dari teks yang dibaca atau yang didengar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat membaca cerita pendek</li> <li>• Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang dibaca</li> <li>• Siswa dapat menentukan urutan peristiwa cerita pendek</li> <li>• Siswa dapat meringkas cerita yang dibaca berdasarkan urutan peristiwa</li> <li>• Siswa dapat mengidentifikasi kata-kata bersinonim yang terdapat dalam teks bacaan</li> <li>• Siswa dapat mencari antonym kata yang terdapat dalam bacaan</li> </ul>	
	4.3 Menyusun percakapan tentang berbagai topic dengan memperhatikan penggunaan ejaan yang baik dan benar. *		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memahami penggunaan tanda titik dua ( : ) dalam teks percakapan</li> <li>• Siswa memperagakan teks percakapan</li> <li>• Siswa mencatat</li> </ul>	

	Tanda baca titik dua ( : )		<p>informasi penting yang terdapat dalam teks percakapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melengkapi teks percakapan yang belum selesai</li> <li>• Siswa memperagakan percakapan yang dibuat sendiri</li> </ul>	
	4.4. Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memahami cara mengubah puisi menjadi prosa</li> <li>• Siswa dapat membaca puisi dengan penghayatan yang baik</li> <li>• Siswa dapat memparafrasekan puisi</li> </ul>	
<b>JUMLAH</b>				

www.razefzulkarnain.wordpress.com

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)**  
**DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Mata Pelajaran**  
**Bahasa Indonesia**  
**Kelas VI (6) Semester 2**

**RAZEF ZULKARNAIN**  
**NIP.19860509 200902 1 001**

**SDN 28 SUNGAI LANSEK**  
**KECAMATAN KAMANG BARU**  
**KABUPATEN SIJUNJUNG**  
**2011 - 2012**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Nama Sekolah** : SDN 28 SUNGAI LANSEK  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : VI / 2  
**Tahun Pelajaran** : 2011 - 2012

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
5. <i>Mendengarkan</i> Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek	5.1 Menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mendengarkan berita yang didengar dari televisi atau radio</li> <li>• Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan berita yang didengar dari televisi atau radio</li> <li>• Siswa dapat menentukan Judul berita yang didengar dari televisi atau radio</li> <li>• Siswa dapat menceritakan kembali judul yang didengar</li> </ul>	
	5.2 Menceritakan isi drama pendek yang disampaikan secara lisan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mendengarkan drama pendek yang disampaikan secara lisan</li> <li>• Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan drama pendek yang disampaikan secara lisan.</li> <li>• Siswa dapat menentukan Judul drama pendek yang disampaikan secara lisan</li> <li>• Siswa dapat menceritakan kembali drama pendek yang disampaikan secara lisan</li> </ul>	
6. <i>Berbicara</i> Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi	6.1 Berpidato atau presentasi untuk berbagai keperluan (acara perpisahan, perayaan ulang tahun, dll.) dengan lafal, intonasi, dan sikap yang tepat		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memahami berbagai jenis pidato atau presentasi</li> <li>• Siswa dapat menyampaikan isi pidato atau presentasi secara lisan</li> <li>• Siswa dapat mencari pidato atau presentasi di surat kabar kemudian menyampaikan isinya</li> </ul>	

	6.2 Melapor-kan isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memahami berbagai isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut</li> <li>• Siswa dapat menyampaikan isi isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut secara lisan</li> <li>• Siswa dapat mencari isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut di surat kabar kemudian menyampaikan isinya</li> </ul>	
	6.3 Membaca puisi karya sendiri dengan ekspresi yang tepat		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memahami puisi dengan kalimat yang runtut</li> <li>• Siswa dapat menyampaikan puisi dengan kalimat yang runtut secara lisan</li> <li>• Siswa dapat mencari puisi di surat kabar kemudian menyampaikan isinya</li> </ul>	
7. <i>Membaca</i> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama	7.1 Menemu-kan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca intensif teks bacaan</li> <li>• Siswa menyatakan pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan</li> <li>• Siswa mencatat informasi-informasi penting dari bacaan</li> <li>• Siswa menanggapi isi bacaan</li> </ul>	
	7.2 Mengiden-tifikasi berbagai unsur (tokoh, sifat, latar, tema, jalan cerita, dan amanat) dari teks drama anak		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi berbagai unsur (tokoh, sifat, latar, tema, jalan cerita, dan amanat) dari teks drama anak</li> <li>• Siswa menyatakan pernyataan yang sesuai dengan isi Drama</li> <li>• Siswa mencatat informasi-informasi penting dari drama</li> <li>• Siswa menanggapi isi drama</li> </ul>	

<p>8. <i>Menulis</i> Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi</p>	<p>8.1 Menyusun naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll.) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memahami naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll.) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan</li> <li>• Siswa memperagakan teks naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll.) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan</li> <li>• Siswa mencatat informasi penting yang terdapat dalam teks naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll.) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan</li> </ul>	
	<p>8.2 Menulis surat resmi dengan memperhatikan pilihan kata sesuai dengan orang yang dituju</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memahami surat resmi dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan</li> <li>• Siswa menuliskan surat resmi dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan</li> <li>• Siswa mencatat informasi penting yang terdapat dalam surat resmi dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan</li> </ul>	
<p><b>JUMLAH</b></p>			

**Mengetahui,  
Kepala SDN 28 Sungai Lansek**

**Lubuk Tarantang, 14 Juni 2011  
Guru Kelas VI**

**Sukirman, S.Pd  
NIP. 19650403 198603 1 015**

**Razef Zulkarnain  
NIP. 19860509 200902 1 001**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)**  
**DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Mata Pelajaran**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**Kelas VI (6) Semester 1**

**RAZEF ZULKARNAIN**  
**NIP.19860509 200902 1 001**

**SDN 28 SUNGAI LANSEK**  
**KECAMATAN KAMANG BARU**  
**KABUPATEN SIJUNJUNG**

**2011 - 2012**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Tahun Pelajaran : 2011 - 2012**

**Nama Sekolah : SDN 28 SUNGAI LANSEK**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas/Program : VI**

**Semester : 1 (satu)**

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya	1.1.Mendesripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mencari contoh hewan yang memiliki ciri khusus untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya: kelelawar dan cicak</li> <li>○ Mendeskripsikan cirri khusus hewan yang ada di sekitarnya, misalnya kelelawar mempunyai alat pendeteksi benda-benda di sekitarnya (sonar)</li> </ul>	
	1.2.Mendesripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan (kaktus, tumbuhan pemakan serangga) dengan lingkungan hidupnya		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memberi contoh tumbuhan yang mempunyai ciri khusus untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya teratai.</li> <li>○ Mendeskripsikan ciri khusus tumbuhan yang ada di sekitarnya.</li> <li>○ Mengaitkan antara ciri khusus yang dimiliki tumbuhan tersebut dengan lingkungan hidupnya.</li> </ul>	
2. Memahami cara perkembangbia kan makhluk hidup	2.1 Mendeskripsi-kan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mendiskusikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia</li> </ul>	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
	2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mendiskusikan perubahan fisik tubuh laki-laki dan perempuan pada masa pubertas dan pengaruhnya.</li> <li>○ Menjaga kebersihan organ-organ reproduksi</li> </ul>	
	2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi berbagai cara hewan berkembang biak.</li> <li>○ Membedakan ciri-ciri antara hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur dan dengan cara melahirkan.</li> <li>○ Mengidentifikasi berbagai cara tumbuhan berkembang biak.</li> <li>○ Menyimpulkan bahwa tumbuhan berkembang biak dengan cara vegetatif dan generatif.</li> <li>○ Mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan biji sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan.</li> <li>○ Menjelaskan peran penyerbukan</li> <li>○ Mempraktekkan cara membiakkan tumbuhan, misalnya stek dan cangkok.</li> </ul>	
	2.4 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan manusia		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi berbagai cara manusia berkembang biak.</li> </ul>	
3. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan	3.1. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi kestabilan ekosistem, misalnya penggunaan bahan kimia dan penebangan hutan.</li> </ul>	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Meramalkan pengaruh penggunaan bahan kimia pada lingkungan melalui pengamatan, misalnya penggunaan pupuk dan pestisida secara berlebihan.</li> </ul>	
	3.2. Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mencari contoh bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan dan mengarah pada pemusnahan jenisnya, misalnya kayu jati dan kayu cendana*).</li> <li>○ Menjelaskan berbagai cara penanggulangannya, misalnya penanaman tumbuhan kembali dan membudidayakan tumbuhan langka.</li> </ul>	
	3.1 Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mencari contoh bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan dan mengarah pada pemusnahan jenis hewan tersebut, seperti gading gajah dan kulit ular*).</li> <li>○ Menjelaskan berbagai cara penanggulangannya, misalnya mengganti gading dengan gading tiruan, melarang perburuan hewan langka, membudidayakan hewan langka*).</li> </ul>	
4. Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan	4.1 Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengumpulkan jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan</li> </ul>	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
	4.2 Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam dan kehidupan masyarakat		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menjelaskan berbagai cara penanggulangannya, misalnya penanaman tumbuhan kembali dan membudidayakan tumbuhan langka</li> <li>○ Menjelaskan berbagai cara penanggulangannya, misalnya mengganti gading dengan gading tiruan, melarang perburuan hewan langka, membudidayakan hewan langka *).</li> </ul>	
5. Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda	5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membedakan arti konduktor dan isolator.</li> <li>○ Melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas</li> <li>○ Menggolongkan benda yang bersifat sebagai konduktor atau isolator panas.</li> </ul>	
	5.2 Menjelaskan alasan pemilihan benda dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kemampuan menghantarkan panas		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat daftar nama alat-alat dapur dan alat-alat rumah tangga yang bersifat konduktor atau isolator.</li> <li>○ Membedakan bahan-bahan yang bersifat konduktor atau isolator melalui pengamatan.</li> </ul>	
6. Memahami faktor penyebab perubahan benda	6.1. Menjelaskan faktor-faktor penyebab perubahan benda (pelapukan, perkaratan, pembusukan) melalui pengamatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi penyebab perubahan benda dengan berbagai kondisi (misalnya, pelapukan kayu, perkaratan logam, dan membusuknya makanan) dan menunjukkan cara menghambatnya</li> </ul>	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mendeskripsikan perubahan berbagai benda dengan kondisi yang berbeda</li> <li>○ Menjelaskan berdasarkan hasil pengamatan bahwa bahwa tingkat perubahan benda dipengaruhi oleh berbagai kondisi, misalnya: suhu, kelembaban, ada tidaknya kuman, dan waktu.</li> <li>○ Menggolongkan perubahan pada berdasarkan faktor yang mempengaruhinya, misalnya: pelapukan kayu akibat proses pembusukan, perkaratan akibat kelembaban, pembusukan akibat proses penguraian.</li> </ul>	
	<p>6.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang menentukan pemilihan benda/bahan untuk tujuan tertentu (karet, logam, kayu, plastik) dalam kehidupan sehari-hari</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi sifat-sifat benda/ bahan untuk keperluan tertentu, misalnya: karet bersifat lentur, logam bersifat menghantar panas, kayu bersifat penghambat panas, plastik bersifat kedap air.</li> <li>○ Menentukan kegunaan bahan-bahan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>JUMLAH</b>				

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)**  
**DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Mata Pelajaran**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**Kelas VI (6) Semester 2**

**RAZEF ZULKARNAIN**  
**NIP. 19860509 200902 1 001**

**SDN 28 SUNGAI LANSEK**  
**KECAMATAN KAMANG BARU**  
**KABUPATEN SIJUNJUNG**  
**2011 - 2012**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Tahun Pelajaran : 2011 - 2012

Nama Sekolah : SDN 28 SUNGAI LANSEK

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : VI

Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
7. Mempraktikkan pola penggunaan dan perpindahan energi	7.1 Melakukan percobaan untuk menyelidiki hubungan antara gaya dan gerak (model jungkat jungkit, katapel/model traktor sederhana energi pegas)		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Membuat model untuk menunjukkan gaya pengaruh terhadap gerak, misalnya: membuat model jungkat jungkit dan katapel. Menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya tarikan karet pada katapel, gerak jungkat-jungkit.</li><li>○ Memberi contoh penggunaan alat yang berhubungan dengan gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	
	7.2 Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energi listrik		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Menunjukkan gejala kelistrikan, misalnya : pengaruh menggosok benda.</li><li>○ Mengidentifikasi berbagai sumber energi listrik.</li><li>○ Membuat rangkaian listrik sederhana dengan berbagai variasi.</li><li>○ Menggolongkan benda-benda yang bersifat konduktor dan isolator listrik.</li><li>○ Menunjukkan berbagai perubahan bentuk energi listrik, misalnya energi listrik menjadi energi gerak, bunyi dan panas.</li></ul>	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mencari contoh alat rumah tangga yang memanfaatkan perubahan energi listrik.</li> </ul>	
8. Memahami pentingnya penghematan energi	8.1 Mengidentifikasi kegunaan energi listrik dan berpartisipasi dalam penghematannya dalam kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menunjukkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik.</li> <li>○ Mengidentifikasi kegunaan energi listrik dalam rumah tangga.</li> <li>○ Mempraktikkan cara-cara menghemat energi di rumah atau di sekolah.</li> <li>○ Memberikan alasan-alasan pentingnya menghemat energi, karena sumber energi di bumi jumlahnya terbatas.</li> </ul>	
	8.2 Membuat suatu karya/model yang menggunakan energi listrik (bel listrik / alarm / model lampu lalu lintas / kapal terbang / mobil-mobilan / model penerangan rumah)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menentukan karya yang akan dibuat.</li> <li>○ Merancang suatu karya/alat yang menggunakan energi listrik, misalnya alarm, bel listrik, model lampu lalu lintas, kapal terbang, mobil-mobilan.</li> <li>○ Mengidentifikasi alat dan bahan yang sesuai rancangan.</li> <li>○ Mengidentifikasi hubungan antara benda/bahan yang digunakan dengan kinerja karyanya.</li> <li>○ Menguji hasil rancangan.</li> <li>○ Menyempurnakan karya yang dibuat untuk menghasilkan karya yang sesuai tujuan.</li> </ul>	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
9. Memahami matahari sebagai pusat tata surya dan interaksi bumi dalam tata surya	9.1 Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengenali planet-planet dan benda-benda langit yang beredar mengelilingi matahari.</li> <li>○ Mendeskripsikan posisi planet-planet dalam tata surya.</li> <li>○ Mendeskripsikan peredaran planet-planet di dalam tata surya.</li> <li>○ Membuat perbandingan ukuran anggota-anggota tata surya dengan skala yang tepat *).</li> </ul>	
	9.2 Mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mendemonstrasikan dengan menggunakan model peristiwa rotasi bumi .</li> <li>○ Mendeskripsikan akibat peristiwa rotasi bumi dengan menggunakan model misal: terjadinya siang dan malam dan perbedaan waktu.</li> <li>○ Mendemonstrasikan gerakan bumi mengelilingi matahari (revolusi).</li> <li>○ Memperagakan dengan menggunakan model revolusi bulan mengelilingi bumi.</li> </ul>	
	9.3 Menjelaskan terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menggambarkan terjadinya gerhana bulan dan matahari.</li> <li>○ Mengenali beberapa bentuk gerhana matahari dan bulan menggunakan model atau charta.</li> </ul>	

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	9.4 Menjelaskan perhitungan kalender Masehi dan kalender Hijriah		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menjelaskan sistem penanggalan atau kalender (kalender Masehi dan kalender Hijriah) serta hubungannya dengan revolusi bumi.</li> <li>○ Menjelaskan dasar perhitungan tahun masehi dan dasar perhitungan tahun Hijriah.</li> </ul>	
<b>JUMLAH</b>				

**Mengetahui,**  
**Kepala SDN 28 Sungai Lansek**

**Lubuk Tarantang, 14 Juni 2011**  
**Guru Kelas VI**

**Sukirman, S.Pd**  
**NIP. 19650403 198603 1 015**

**Razef Zulkarnain**  
**NIP. 19860509 200902 1 001**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)**  
**DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Mata Pelajaran**  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**Kelas VI (6) Semester 1**

**RAZEF ZULKARNAIN**  
**NIP.19860509 200902 1 001**

**SDN 28 SUNGAI LANSEK**  
**KECAMATAN KAMANG BARU**  
**KABUPATEN SIJUNJUNG**  
**2011 - 2012**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Tahun Pelajaran : 2011 - 2012

Nama Sekolah : SDN 28 SUNGAI LANSEK

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Kelas / Semester : VI / 1

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua	1.1 Mendeskripsikan perkembangan sistem Administrasi wilayah Indonesia		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia</li><li>▪ Menunjukkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dalam Peta/globe</li><li>▪ Membandingkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dengan negara-negara tetangga</li></ul>	
	1.2 membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menunjukkan tentang kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga</li><li>▪ Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga</li></ul>	
	1.3 Mengidentifikasi benua-benua		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menunjukkan benua-benua</li><li>▪ Membedakan benua- benua</li></ul>	
<b>JUMLAH</b>				

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)**  
**DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Mata Pelajaran**  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**Kelas VI (6) Semester 2**

**RAZEF ZULKARNAIN**  
**NIP.19860509 200902 1 001**

**SDN 28 SUNGAI LANSEK**  
**KECAMATAN KAMANG BARU**  
**KABUPATEN SIJUNJUNG**  
**2011 - 2012**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Tahun Pelajaran : 2011 - 2012**

**Nama Sekolah : SDN 28 SUNGAI LANSEK**

**Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

**Kelas / Semester : VI / 2**

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya	2.1 Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menunjukkan pada peta letak dan nama negara-negara tetangga Indonesia</li><li>▪ Membandingkan ciri-ciri gejala alam Indonesia dengan negara-negara lain</li></ul>	
	2.2 Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan cara-cara menghadapi bencana alam</li><li>▪ Tanya Jawab jenis-jenis bencana alam</li></ul>	
<b>JUMLAH</b>				

**Mengetahui,  
Kepala SDN 28 Sungai Lansek**

**Lubuk Tarantang, 14 Juni 2011  
Guru Kelas VI**

**Sukirman, S.Pd  
NIP. 19650403 198603 1 015**

**Razef Zulkarnain  
NIP. 19860509 200902 1 001**

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Tahun Pelajaran : 2011 - 2012

Nama Sekolah : SDN 28 SUNGAI LANSEK

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Kelas / Semester : VI / 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
<b>3. Memahami peranan bangsa Indonesia di era global</b>	3.1. Menjelaskan peranan Indonesia pada era globalisasi dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Peranan Indonesia pada era globalisasi</li><li>▪ Menjelaskan contoh perubahan perilaku masyarakat sebagai dampak globalisasi (misalnya : gaya, hidup, makanan, pakaian, komunikasi, perjalanan, nilai-nilai, dan tradisi)</li></ul>	
	3.2. Mengenal manfaat ekspor dan impor di Indonesia sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menemutunjukkan barang yang diekspor dan diimpor oleh Indonesia</li><li>▪ Menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan pertukaran barang-barang antara Indonesia dan luar negeri</li><li>▪ Menunjukkan manfaat adanya pertukaran barang antara Indonesia dan Luar negeri</li></ul>	
<b>JUMLAH</b>				